

**Отчет о проделанной работе по введению ФГОС ДО
с 1 января 2014 г. по 31 декабря 2015 г. в дошкольных образовательных
учреждениях Гудермесского муниципального района**

20 февраля 2014 года, в связи с введением в дошкольное образование федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) в УДО Гудермесского муниципального района издан приказ от 20 февраля 2014 года за № ОД - 11/1 «О внедрении ФГОС ДО», создана рабочая группа по подготовке к введению ФГОС ДО в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, разработаны положение и план (дорожная карта).

Одно из главных условий перехода на стандарт – это кадровое обеспечение. Воспитатель должен иметь педагогическое образование, обладать широким спектром психологических знаний, основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития ребёнка. Для повышения компетенции педагогических работников по вопросам организации работы в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) в соответствии с ФГОС ДО, обеспечено повышение квалификации для 100% педагогов с количеством часов 32 и более. Переподготовку прошли 10 педагогов по специальностям «Специальная психология» и «Логопедия».

ФГОС дошкольного образования предусматривает использование в работе с детьми различных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных. Педагог должен владеть основами работы на компьютере, иметь навыки работы с мультимедийными программами, владеть основами работы в Интернет. К 1 января 2016 года все педагогические работники прошли курс информационно-коммуникативных технологий.

Все дошкольные учреждения на 1 января 2016 года укомплектованы педагогическими кадрами.

Одним из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО является самообразование. Педагоги используют разнообразные формы самообразования, в частности, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов и др. Для этой цели ежегодно оформляется подписка на периодические издания педагогической направленности.

Важнейшими финансово-экономическими принципами внедрения ФГОС являются новая система оплаты труда работников дошкольного образования и стимулирование качества. Средняя заработная плата педагогов ДОУ доведена до средней заработной платы учителей и составляет 18 300 руб.

Введение ФГОС ДО ориентирует педагогов на инновационные подходы к организации образовательного процесса.

Для руководителей и старших воспитателей проведены методические консультации:

«Изучение нормативно-правовых документов по введению ФГОС ДО»;
«Структура ФГОС, основные понятия, принципы, задачи, содержание»;
«Построение основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО».

Проведены семинары в рамках районных методических объединений:

1. Заведующих ДОУ:

- на базе МБДОУ «Детский сад «Иман» - «Использование эффективных образовательных технологий с целью решения задач и реализации психолого-педагогических условий, обозначенных в ФГОС» -январь 2014 г.;

- на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Седарчий» - «Методы и приемы педагогического сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» - март 2014 г.;
- на базе МБДОУ «Детский сад № 6 «Теремок» - «Возникающие трудности при реализации ФГОС в ДОУ» - май 2014 г.
- на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Родничок» - «ФГОС в ДОУ» - октябрь 2014 г.;
- на базе МБДОУ «Детский сад «Иман» - «Использование эффективных форм с целью решения задач и реализации психолого-педагогических условий, обозначенных в ФГОС ДО» - 21.01.2015 г.;
- на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Седарчий» - «Создание условий для трудового воспитания дошкольников» - 11.03.2015 г.

2. Старших воспитателей:

- на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» - «ФГОС дошкольного образования. Методическая документация старшего воспитателя ДОУ» - 09.09.2015 г.;
- на базе МБДОУ «Детский сад № 9 «Табарак» - «Образовательные технологии как эффективное средство развития детей дошкольного возраста» - 11.11.2015 г.;

3. Воспитателей:

- на базе МБДОУ «Детский сад № 9 «Табарак» - «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в группе с учетом ФГОС ДО» - сентябрь 2014 г.;
- на базе МБДОУ «Детский сад № 2 «Серло» - «Устное народное творчество - ступень развития речи» - декабрь 2014 г.;

- на базе МБДОУ «Детский сад № 11 «Нана» - «Интеграция образовательных областей ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие» - 11.02.2015 г.;

- на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Аймани» - «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС ДО» - 9.04.2015 г.

- на базе ГБДОУ «Детский сад «Радость» - «Возникающие трудности при реализации ФГОС ДО» - 15.05.2015 г.;

- на базе МБДОУ «Детский сад «Детский сад № 7» - «Документация воспитателя ДОУ» - 30.09.2015 года.

4. Музыкальных руководителей;

- на базе МБДОУ «Детский сад № 9 «Табарак» - «Развитие творческих способностей у дошкольников в различных видах музыкальной деятельности» - октябрь 2014 г.

- на базе ГБОУДО «Детский сад «Малх» - «Использование различных форм фольклора в работе с детьми дошкольного возраста на этапе освоения ФГОС» - 16.04.2015 г.

5. Работников коррекционного профиля:

- на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» - «Развитие мелкой моторики и воображения у детей с использованием нестандартного оборудования» - январь 2014 г.;

- на базе МБДОУ «Детский сад № 2 «Серло» - «Методы воспитания в вайнахской семье» - март 2014 г.;

- на базе МБДОУ «Детский сад № 6 «Теремок» - «Характеристика детей с различными типами темперамента. Учет свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками как профилактика школьной дезадаптации» - май 2014 г.;

- на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» - «Характеристика детей с различными типами темперамента. Учет свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками как профилактика школьной дезадаптации» - 28.01.2015 г.;

- на базе МБДОУ «Детский сад № 14 «Дахар» - «Воспитание девочки – воспитание всей нации» - 18.03.2015 г.;

- на базе МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» - «Психологическая консультация. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Репрезентативная система» - 13.11.2015 г.

6. Медицинских и диетических сестер:

- на базе МБДОУ «Детский сад № 10 - «Оказание первой помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка» - 25.02.2015 г.;

- на базе ГБДОУ «Детский сад «Ручеек» - «Летнее закаливание и оздоровление детей» - 22.05.2015 г.;

- на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда» - «Роль медсестры и диетсестры в ДОУ» - 12.08.2015 г.;

- на базе МБДОУ «Детский сад № 4 «Беркат» - «Оформление и ведение нормативных документов медсестер и диетических сестер в соответствии с номенклатурой дел ДОУ» - 21.10.2015 г.

Как видно из перечня семинаров, начиная с января 2014 года специалистами Управления организовано и проведено более 20 обучающих семинаров по введению ФГОС ДО, в которых приняли участие более 100 педагогов.

Кроме того, принято участие в организации и проведении республиканских семинаров.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. в стандарте одним из условий реализации основной образовательной программы определена

развивающая предметно-пространственная среда. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проведенный анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО показал, что она соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного учреждения, обеспечивает безопасность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В 2014 году для всех учреждений дошкольного образования приобретено спортивное оборудование.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды неразрывно связано с улучшением материально-технической базы ДОУ. С января 2014 года заменены детские столы и стулья, приобретены кровати. К началу 2015-2016 учебного года в МБДОУ «Детский сад № 2 «Серло» и МБДОУ «Детский сад № 10» построены тентовые навесы. Во всех дошкольных учреждениях района проведен текущий ремонт. Только в 2015 году на формирование пространственной среды затрачено более 30 000 000 руб. Несмотря на это, в перспективе мы планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования еще на 10 000000 руб.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя не только помещения ДООУ, но и территорию. К сентябрю 2014года, в результате проведения районного конкурса «На лучшую территорию дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО», во всех детских садах предметно - пространственная среда групповых участков и прилегающих территорий приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Стены прогулочных навесов красочно оформлены и изображают разные природные зоны и сюжеты сказок. Расположение оборудования на площадках способствует оптимальной организации двигательной активности детей. Яркие краски малых форм привлекают детей, способствуют организации игровой деятельности.

Подводя итоги вышесказанному, можно заключить, что развивающая предметно-пространственная среда нашего ДООУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Во всех ДООУ Обеспечена публичная отчетность о ходе и результатах введения ФГОС ДО. На сайте ДООУ представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного дошкольного образования. В целях обеспечения условий открытости на сайте детского сада представлены материалы, где родители (законные представители) воспитанников знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС. На родительских собраниях,

заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений систематически обсуждаются вопросы введения ФГОС ДО. Формируется сетевое взаимодействие по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, готовность ДОУ к введению ФГОС ДО соответствует дозлетворительному уровню.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Не во всех учреждениях дошкольного образования учтены методические рекомендации по разработке основной общеобразовательной программы.

Пути решения выявленных проблем

1. Создание рабочей группы по доработке разделов основной образовательной программы.

2. Продолжение изучения и применения современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.


Ж.М. Абдрахманова