

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Огонек»
г. Ойсхара Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек»
(протокол от 26.05.2026 г. № 05)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад № 9 «Огонек»
от 26 мая 2026 г. № 62-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Огонек» г. Ойсхара
Гудермесского муниципального района»
на 2025-2026 учебный год

г. Ойсхара,
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика деятельности ДОУ
2. Анализ контингента воспитанников и состояния их здоровья
3. Анализ работы с педагогическими кадрами
4. Анализ административно-хозяйственной и организационной работы
5. Анализ работы педагогических советов
6. Анализ консультационной работы с педагогами
7. Анализ конкурсов, выставок и смотров
8. Анализ работы с воспитанниками
9. Анализ работы с родителями
10. Анализ информационно-просветительской работы с родителями
11. Анализ выполнения годовых задач
12. Анализ результатов участия педагогов во Всероссийских конкурсах
13. Итоговые выводы
14. Задачи на 2026–2027 учебный год
15. Заключение

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Огонек» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом учреждения, федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, локальными нормативными актами и годовым планом работы ДООУ.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Огонек» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДООУ «Детский сад № 9 «Огонек».

МБДООУ «Детский сад № 9 «Огонек» восстановлен и сдан в эксплуатацию в 2017 году.

Юридический адрес: 366211, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Ойсхара, ул. Гордалинская, 26.

Фактический адрес: 366211, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Ойсхара, ул. Гордалинская, 26.

Здание ДООУ располагается в арендованном одноэтажном здании.

Заведующий: Идрисова Совхат Вис-Элиевна.

Электронная почта: udo-031@mail.ru.

Официальный сайт: udo-031.do95.ru.

Страница в социальной сети VK: <https://vk.com/club219650952>.

Основными документами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

- Устав ДООУ, утвержденный приказом начальника Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района от 09.01.2023 № 04-ОД;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01275-20/00257927 от 31.10.2017;
- образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план работы ДООУ;
- локальные нормативные акты учреждения.

ДООУ осуществляет образовательную деятельность в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу и воскресенье. Продолжительность пребывания воспитанников составляет 12 часов — с 07.00 до 19.00.

В течение 2025–2026 учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение качественного дошкольного образования, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание условий для их всестороннего развития, повышение профессиональной компетентности педагогов, взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ И СОСТОЯНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ

На конец 2025 года в ДООУ функционировало три возрастные группы.

№	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	Младшая группа «Нур»	28
2	Средняя группа «Звездочки»	32
3	Старшая группа «Солнышко»	38
	Итого	98

В течение учебного года образовательный процесс осуществлялся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

Показатель	Всего	Младшая «Нур»	Средняя «Звездочки»	Старшая «Солнышко»
Всего детей	98	28	32	38
I группа здоровья	98	28	32	38
II группа здоровья	0	0	0	0
III группа здоровья	0	0	0	0

По представленным данным, **100% воспитанников имеют I группу здоровья.**

В работе ДООУ значительное внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, соблюдению режима дня, организации двигательной активности, прогулок, физкультурно-оздоровительных мероприятий, профилактике заболеваний и обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по профилактике гриппа и ОРВИ, предупреждению несчастных случаев, соблюдению санитарно-гигиенических требований и формированию у детей навыков безопасного поведения.

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась системно и носила профилактический характер. Положительным результатом является отсутствие воспитанников, отнесенных по представленным данным ко II и III группам здоровья.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Педагогическими кадрами учреждение было укомплектовано.

В ДООУ работали 11 педагогических работников, в том числе:

Должность	Количество
Старший воспитатель	1

Воспитатели	7
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Социальные педагоги	2
Всего	12

В учреждении проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов, развитию их методической компетентности, обмену педагогическим опытом и совершенствованию качества образовательного процесса.

Образовательный уровень педагогических работников

Показатель	Количество
Педагоги с высшим педагогическим образованием	3
Среднее специальное педагогическое образование	7
Обучение в вузе заочно	1
Обучение в колледже заочно	1
Профессиональная переподготовка	2

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество педагогов
От 0 до 2 лет	3
От 2 до 10 лет	6
От 10 до 20 лет	3
От 20 до 30 лет	0
Всего	12

Анализ кадрового состава показывает, что в коллективе имеются как молодые специалисты, так и педагоги с накопленным профессиональным опытом.

В течение года проводились консультации для педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования:

- организация режима дня и его значение в воспитании детей;
- использование игровых методов для развития элементарных математических представлений;

- формирование элементарных математических представлений у детей с замедленным темпом развития;
- здоровьесберегающие технологии;
- двигательная активность детей в зимний период;
- развитие родной речи в игровой деятельности;
- духовно-нравственное воспитание;
- подготовка детей к школе;
- формы проведения родительских собраний.

Вывод: система работы с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов и решение задач годового плана. Тематика методических консультаций соответствовала актуальным направлениям работы ДОУ. В дальнейшем необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов, особенно в направлениях речевого и познавательного развития дошкольников.

3. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В соответствии с годовым планом в течение 2025–2026 учебного года проводились общие трудовые собрания и административные совещания.

На совещаниях рассматривались вопросы:

- организации образовательного процесса;
- соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
- охраны труда;
- пожарной и электробезопасности;
- антитеррористической защищенности;
- организации питания;
- анализа заболеваемости;
- соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- организации контроля образовательной деятельности;
- подготовки учреждения к осенне-зимнему и летнему периодам;
- подготовки и проведения праздничных мероприятий;
- профилактики несчастных случаев;
- благоустройства территории;
- организации работы в летний оздоровительный период.

В сентябре проведены необходимые инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и охране труда.

Особое внимание уделялось вопросам безопасного пребывания детей и работников в учреждении.

Вывод: административно-хозяйственная деятельность осуществлялась планомерно и систематически. Основные организационные вопросы рассматривались своевременно, решения принимались с учетом задач образовательного и оздоровительного процесса.

4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

В течение учебного года было запланировано и проведено 5 педагогических советов.

Педагогический совет № 1

Тема: «Перспективы развития ДООУ на 2025–2026 учебный год».

На установочном педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы, определены основные направления деятельности учреждения, утверждены образовательные и календарно-тематические документы, планы работы специалистов и педагогического коллектива.

Педагогический совет № 2

Тема: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровые технологии в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей».

Рассматривались современные игровые технологии, результаты тематического контроля, особенности формирования математических представлений у дошкольников. Проведена деловая игра для педагогов.

Педагогический совет № 3

Рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, результаты административного контроля, вопросы профессионального развития педагогов и участия в конкурсе «Воспитатель года — 2026».

Педагогический совет № 4

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа».

Особое внимание уделялось ознакомлению детей с устным народным творчеством, обычаями, традициями, бытом и культурой чеченского народа. Были представлены результаты тематического контроля, проведены мастер-класс и деловая игра.

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2025–2026 учебный год и готовность к летнему оздоровительному периоду».

Подведены итоги работы за год, рассмотрены результаты итогового контроля, готовность детей к обучению в школе, готовность ДООУ к летнему оздоровительному периоду, результаты самообразования и повышения квалификации педагогов.

Вывод: педагогические советы проводились в соответствии с годовым планом. Их содержание было направлено на повышение качества образовательного процесса, профессиональное развитие педагогов, сохранение здоровья воспитанников и решение годовых задач ДООУ.

5. АНАЛИЗ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Консультационная работа с педагогами проводилась систематически в течение учебного года.

Основными направлениями стали:

- организация режима дня;
- математическое развитие;
- игровые технологии;
- здоровьесбережение;
- двигательная активность;
- речевое развитие;

- духовно-нравственное воспитание;
- подготовка детей к школе;
- взаимодействие с родителями.

Индивидуальные консультации предоставлялись педагогам по возникающим профессиональным вопросам.

Вывод: консультационная работа способствовала повышению методической грамотности педагогов и практической направленности образовательного процесса.

7. АНАЛИЗ КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК И СМОТРОВ

В течение учебного года были организованы различные конкурсы, выставки и смотры.

№	Мероприятие	Срок
1	Смотр-конкурс готовности групп и помещений к новому учебному году	02.09.2025
2	Выставка рисунков «Сан Даймохк»	05.09.2025
3	Выставка семейных поделок «Золотая осень»	23.10.2025
4	Выставка семейных творческих работ «Зимняя сказка»	20.11.2025
5	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	19.12.2025
6	Выставка «Дню защитника Отечества»	20.02.2026
7	Выставка «Милая мама»	05.03.2026
8	Выставка «Чудо краски»	11.03.2026
9	Выставка «Моя любимая Чечня!»	21.04.2026
10	Выставка «9 Мая — День Победы»	05.05.2026

Проведение выставок и конкурсов способствовало развитию творческих способностей детей, вовлечению родителей в образовательный процесс и созданию положительного эмоционального климата в группах.

Вывод: конкурсная и выставочная деятельность имела положительную динамику и обеспечивала возможность для самореализации детей и педагогов.

8. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

В течение 2025–2026 учебного года проводилась систематическая работа по организации праздников, развлечений, тематических бесед, выставок и творческих мероприятий.

Основные мероприятия были посвящены:

- Дню знаний;

- Дню Чеченской Республики;
- Дню чеченской женщины;
- Дню воспитателя и работников ДОУ;
- осенним мероприятиям;
- Дню учителя;
- Дню народного единства;
- Дню матери;
- Новому году;
- Дню защитника Отечества;
- Международному женскому дню;
- Дню Конституции ЧР;
- Дню мира в Чеченской Республике;
- Дню чеченского языка;
- Дню Весны и Труда;
- Дню Победы;
- Дню памяти и скорби;
- выпуску детей в школу.

Особое место занимала работа по духовно-нравственному воспитанию и приобщению детей к культурным традициям родного края.

Проводились тематические мероприятия на чеченском языке, недели чеченского языка, беседы о родном крае, мире, дружбе, традициях и культуре.

Новогодние праздники сопровождались выставками детского творчества, конкурсами поделок и фотовыставкой.

Весной были организованы мероприятия, посвященные 8 Марта, Дню Конституции ЧР, Дню мира, Дню чеченского языка, Дню Победы и другим памятным датам.

В мае состоялся выпускной утренник «До свидания, детский сад!» для воспитанников, поступающих в школу.

Вывод: коллективные мероприятия были разнообразными и соответствовали возрастным возможностям детей. Работа способствовала развитию творческой активности, коммуникативных навыков, патриотических и духовно-нравственных качеств воспитанников.

9. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников.

Проведены два общих родительских собрания.

Общее родительское собрание № 1

Тема: «Будем знакомы!»

Целью являлась координация действий педагогов и родителей по повышению качества образовательного процесса в 2025–2026 учебном году.

Общее родительское собрание № 2

Тема: «Вот и лето наступило!»

Рассматривались итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год и вопросы организации летнего оздоровительного периода.

В течение года проводились консультации для родителей по вопросам воспитания, развития, здоровья и безопасности детей.

Тематика консультаций включала:

- формирование у детей навыков самостоятельности и порядка;
- взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи через театрализованную деятельность;
- влияние речи родителей на речевое развитие детей;
- развитие двигательной активности;
- влияние родительских установок на развитие детей;
- организация полезных зимних прогулок;
- физическое развитие дошкольников;
- организация сюжетно-ролевой игры;
- психологическая готовность к школе;
- безопасность детей в летний период.

Вывод: взаимодействие с родителями осуществлялось по различным направлениям. Консультационная работа позволила повысить информированность родителей по вопросам воспитания, развития и безопасности детей.

10. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

В каждой возрастной группе регулярно обновлялись информационные материалы для родителей.

Предоставлялась информация:

- о режиме дня;
- сетке занятий;
- духовно-нравственном воспитании;
- профилактике дорожно-транспортных происшествий;
- подготовке детей к школе;
- результатах индивидуальной диагностики;
- вопросах физического и психологического развития детей.

Проводилось индивидуальное консультирование родителей по запросам.

ДОУ также использовало информационные ресурсы: официальный сайт учреждения и страницу в социальной сети VK.

Вывод: информационно-просветительская работа проводилась регулярно и была направлена на повышение педагогической компетентности родителей и укрепление взаимодействия семьи и ДОУ.

11. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ГОДОВОГО ПЛАНА

Анализ реализации годового плана показывает, что основные запланированные направления работы были реализованы.

Направление	Результат
Работа с педагогическими кадрами	Выполнена
Педагогические советы	Выполнены
Консультации для педагогов	Выполнены

Административный контроль	Выполнен
Охрана труда и безопасность	Выполнено
Работа по сохранению здоровья	Выполнена
Работа с воспитанниками	Выполнена
Праздники и развлечения	Выполнены
Конкурсы и выставки	Выполнены
Работа с родителями	Выполнена
Духовно-нравственное воспитание	Выполнено
Патриотическое воспитание	Выполнено
Подготовка детей к школе	Выполнена
Летняя оздоровительная работа	Запланирована и организована

В целом годовой план был ориентирован на комплексное решение задач воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ

В течение отчетного периода педагоги ДОО принимали активное участие во Всероссийских конкурсах.

Педагог	Конкурс	Работа	Результат
Эдильсултанова Зара Умар- Пашаевна	Всероссийский конкурс «Дом педагога»	«Новогодняя сказка»: танцевальное выступление мальчиков «Джентльмены»	I место, диплом
Эдильсултанова Зара Умар- Пашаевна	Всероссийский конкурс «Дом педагога»	«Эколята-дошколята» по теме «Мир, в котором я живу»	I место, диплом
Макаева Айшат Магомедовна	Всероссийский конкурс «Дом педагога»	Конкурсно- развлекательная программа к Международному женскому дню	I место, диплом
Хакимова Заира	Всероссийский	«Экология». Акция	I место,

Асланбековна	конкурс «Солнечный свет»	«Берегите природу»	диплом
Макаева Айшат Магомедовна	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	«Безопасность жизнедеятельности». Развлечение «Азбука безопасности»	I место, диплом
Эдильсултанова Зара Умар-Пашаевна	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Мероприятие «Здравствуй, детский сад»	I место, диплом

Всего представлено **6 конкурсных работ, получивших I место.**

Участие педагогов в конкурсной деятельности способствует распространению педагогического опыта, повышению профессиональной мотивации, развитию творческого потенциала и повышению престижа учреждения.

13. ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек» за 2025–2026 учебный год позволяет сделать вывод о том, что работа учреждения осуществлялась системно, в соответствии с годовым планом и основными нормативными требованиями.

В течение учебного года педагогический коллектив обеспечивал:

1. реализацию образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
2. создание условий для всестороннего развития детей;
3. сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
4. проведение физкультурно-оздоровительной и профилактической работы;
5. организацию мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
6. приобщение детей к культуре и традициям чеченского народа;
7. развитие творческих способностей воспитанников;
8. подготовку старших дошкольников к обучению в школе;
9. повышение профессиональной компетентности педагогов;
10. активное участие педагогов в конкурсах;
11. сотрудничество с родителями воспитанников;
12. обеспечение безопасности детей и работников;
13. информационное сопровождение образовательного процесса.

Положительными результатами работы являются активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и получение **6 дипломов I степени**, проведение системной методической работы, разнообразная коллективная деятельность воспитанников и расширение взаимодействия с родителями.

Вместе с тем анализ показывает необходимость дальнейшего совершенствования работы по речевому и познавательному развитию дошкольников, более активного использования современных игровых, коммуникативных и развивающих технологий, а также систематизации

индивидуальной работы с детьми с учетом результатов педагогической диагностики.

14. ЗАДАЧИ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом результатов анализа работы за 2025–2026 учебный год определить следующие основные задачи на 2026–2027 учебный год:

Задачи МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонёк» г. Ойсхара» на 2026–2027 учебный год:

1. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников, обогащению словаря, развитию связной речи и речевого общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Совершенствовать работу по ознакомлению дошкольников с окружающим миром через познавательную, исследовательскую и практическую деятельность, формируя любознательность и бережное отношение к природе и людям.

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом деятельность МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек» в 2025–2026 учебном году можно оценить как **удовлетворительную и результативную**.

Поставленные в годовом плане задачи в основном выполнены. Созданы необходимые организационные и педагогические условия для реализации образовательной программы, сохранения здоровья воспитанников, развития их творческих, коммуникативных и познавательных способностей.

Педагогический коллектив продемонстрировал заинтересованность в повышении качества образовательной деятельности, профессиональном развитии и распространении собственного педагогического опыта.

Особое внимание в следующем учебном году следует направить на дальнейшее повышение качества работы по **речевому и познавательному развитию детей**, совершенствование предметно-развивающей среды, использование современных образовательных технологий и повышение эффективности взаимодействия педагогов с родителями.

Реализация обозначенных задач позволит обеспечить преемственность образовательной работы, повысить качество дошкольного образования и создать условия для успешного индивидуального развития каждого воспитанника.

**Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 9 «Огонек»**

_____ М.Э. Докшаева

«___» _____ 2026 г.

