

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования  
Гудермесского муниципального района»  
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни  
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Огонек»  
с.Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Огонек»)  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
Лаха-Нойберан юьртан «Берийн беш № 3 «Огонек»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 3 «Огонек»  
Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Огонек»  
Гудермесского муниципального  
района»  
от 30.08.2024 г. № 39-ОД

**Положение  
о порядке предоставлении  
образовательных услуг для детей-инвалидов  
в дистанционном режиме или на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления образовательных услуг для детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Огонек» с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района» (далее – ДОУ), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ДОУ.

1.2. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дистанционном режиме или на дому в ДОУ регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2. Письмом МОиН РФ от 10.12.2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

3. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ;

4. Уставом ДОУ.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником.

14. Обучение на дому — это получение образования, при котором освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется вне дошкольного образовательного учреждения. Обучение проводят педагоги образовательной организации, к которой прикреплен ребенок.

1.5. Цель дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов - создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.6. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения и обучения на дому детей с ОВЗ в ДОУ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ДОУ (далее - дети-инвалиды).

## **2. Организация процесса дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов**

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Получение образовательных услуг в дистанционной форме и обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной основной образовательной программы (далее - АОП). Выбор занятий может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с ДОУ.

2.3. Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДОУ, наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования могут принимать участие во всех проводимых ДОУ развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

2.4. Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому производится приказом заведующего ДОУ после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия или на основании заявления родителя (законного представителя).

## **3. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов в ДОУ**

3.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

3.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов ДООУ осуществляет следующие функции:

- 1) проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- 2) осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;
- 3) информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является:

- 1) письменное заявление родителей на имя заведующего ДООУ и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в ДООУ следующие документы:

- 1) заявление по форме;
- 2) копию документа об установлении инвалидности;
- 3) справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- 4) медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;

3.5. Заведующий ДООУ издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на старшего воспитателя.

3.6. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию АОП ДО при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.8. С учетом технических возможностей, при наличии согласия ДООУ и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком-инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в ДООУ.

#### 4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому:

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому предоставляется воспитанникам ДООУ бесплатно.

4.2. В случае болезни педагога администрация ДООУ обязана произвести замещение занятий другим специалистом.

## 5. Права и обязанности участников образовательного процесса:

### 5.1. Права и обязанности воспитанников:

Воспитанник, родитель (законный представитель) имеют право:

- 1) на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- 2) вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию ДОУ;
- 3) защищать законные права ребенка: – обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОУ;
- 4) вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Воспитанник, родитель (законный представитель) обязаны:

- 1) соблюдать требования ДОУ;
- 2) уважать честь и достоинство работников ДОУ;
- 3) соблюдать расписание занятий и находиться в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- 4) ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 5) создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- 6) своевременно информировать ДОУ об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий.

### 5.2. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

Педагог ДОУ обязан:

- 1) выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- 2) знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий и занятий в дистанционном режиме;
- 3) не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план;
- 4) согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- 5) поддерживать контакт с воспитанником и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности воспитанника, состояние здоровья детей с ОВЗ.

Администрация ДОУ обязана:

- 1) обеспечивать воспитанников специалистами из числа педагогических работников;
- 2) оказывать участникам образовательного процесса методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых АОП ДО;
- 3) контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, оформление и ведение документации.