

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Огонек»
с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Огонек»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Лаха-Нойберан «Берийн беш № 3 «Огонек»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Огонек»
(протокол от 30.05.2025 г. № 04)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Огонек»
от 30 мая 2025 г. № 55-од

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Огонек» г. Ойсхара
Гудермесского муниципального района»
на 2024-2025 учебный год

с. Нижний Нойбер,
2025 год

1. Общая характеристика МБДОУ.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид МБДОУ: детский сад.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Огонек» с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района» с 15.10.2015 года.

Полное наименование – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Огонек» с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района» (далее - учреждение).

Краткое наименование – МБДОУ «Детский сад № 3 «Огонек».

Юридический адрес: Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Нижний Нойбер, ул. Гордалинская, 26.

Адрес сайта: udo-031.do95.ru.

Адрес электронной почты: udo-031@mail.ru

Заведующий: Идрисова Совхат Вис-Элиевна, телефон +7 (928) 781-41-47

Юридический адрес: 366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Нижний Нойбер, ул. Гордалинская, 26.

Полный фактический адрес: 366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Нижний Нойбер, ул. Гордалинская, 26.

Дата создания учреждения: 15.10.2015 г.

Дата государственной регистрации: 15.10.2015 г.

Телефон учреждения: +7 (928) 781-41-47

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 20 Л 02, N 0001332, регистрационный N 2961 от «31» октября 2017 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Заведующий дошкольного учреждения: Идрисова Совхат Вис-Элиевна

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.10.2017 серия 20 Л 02, N 0001332, регистрационный N 2961 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1152036007144
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2005010510

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Устав ДОУ от 09.01.2023 г., утверждён приказом Муниципального учреждения «Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района от 09.01.2023 г. № 04-ОД.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г., № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

5. Положение Закона об образовании (статья 2 Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»;

6. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования «воспитатель», «учитель»);

7. Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

10. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384);

12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенция ООН о правах ребёнка.

Структура управления.

Стратегическое управление осуществляется руководителем ДОУ - заведующим, совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим Советом ДОУ. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

1. разработка перспектив развития учреждения;
2. определение основных путей достижения избранных целей.

В ДОУ функционирует 3 возрастных групп

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Младшая группа «Звездочки»	3-4	33

2.	Средняя группа «Нур»	4-5	34
3.	Старшая группа «Солнышко»	5-6	38
7	Итого	3	102

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение функционирует с января 2023 года, к началу 2024-2025 учебного года методический кабинет был оснащен методической литературой и пособиями, что позволило педагогам осуществлять воспитательно-образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы ДОО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные).

В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, соответствующие пяти образовательным областям. Оформлены уголки для самостоятельного познавательного развития, детские библиотеки, театрализованной деятельности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Постоянно пополняется оборудование в группах в центрах (уголках) развития детей: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, спортивное оборудование, игровое.

В ДОО для успешного ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

- ~ 3 групповых помещений;
- ~ пищеблок со всем необходимым оборудованием, продуктовым складом;
- ~ медицинский кабинет;
- ~ оборудованы кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя и инспектора по кадрам;

За отчетный период в детском саду осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально - технической базы. Ежегодно, летом проводится косметический ремонт помещений ДОО: групповых помещений, пищеблока, служебных помещений, фасада здания, ограды территории ДОО.

Вывод: в ДОО созданы условия для реализации программ, организация РППС групповых помещений соответствует принципам развивающей среды ФГОС ДО, педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях: музыкального, спортивного зала, кабинета педагога-психолога, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений, групповых площадок выполняются в полном объеме.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

- ~ Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей:
- ~ Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- ~ Создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках;
- ~ Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда, способствующая созданию эмоционально благоприятной обстановки в группе;
- ~ Инструкция о правилах поведения для обучающихся и родителей.
- ~ Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:
- ~ Пожарная безопасность;
- ~ Антитеррористическая безопасность;
- ~ Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Детский сад располагает зданием для организации образовательной деятельности площадью 610 кв.м. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. За отчетный период традиционно уделялось особое внимание созданию нетравмоопасной развивающей среды в группах и на прогулочных площадках, оборудованию спортзала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного оборудования.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С сентября 2024 г. по май 2025 года велась работа по реализации плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

Ежемесячно, в течение четвертой недели месяца, во второй половине дня во всех возрастных группах регулярно проводились мероприятия с воспитанниками по ПДД согласно плану.

Для обучения правилам дорожного движения использовали все доступные формы и методы работы, в том числе и чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов.

В группах имеются игры по ПДД – перекресток со всеми необходимыми дорожными атрибутами. Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой

гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители». Интересными для дошкольников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в групповой комнате, так и на улице во время прогулки.

Вывод: работа по обеспечению безопасности в ДОУ ведется на хорошем уровне.

Программы, реализуемые в ДОУ.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 3 «Огонек»

С 31.08.2023 г. в учреждении реализуется обновленная Программа развития ДОУ на 2023-2026 гг.

Цель: обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по следующим программам:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3 «Огонек».

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой МБДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Цели ООП:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Парциально использовались: программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программа по духовно-нравственному развитию воспитанников «Сан кьоман хазна», программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», Дополнительная общеобразовательная программа «Я – художник!».

На 2024-2025 учебный год в ДОУ были выдвинуты следующие цель и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни

в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.
2. Продолжать работу по совершенствованию условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными особенностями, формированию гражданственно – патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края, к культурному наследию своего народа.

3. Анализ реализации годового плана.

В течение 2024-2025 учебного года в ДООУ велась работа по реализации поставленных годовых задач. В реализации годового плана приняли участие все участники образовательного процесса, что способствовало достижению наиболее эффективного результата в работе. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в ДООУ. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей, специалистов, разрабатывались пути для их решения.

Поставленные задачи по годовому плану на данный учебный год успешно выполнены и этому способствовали мероприятия, выполнение которых было направлено на полноценное решение вышеперечисленных задач.

В 2024-2025 учебном году были проведены 4 заседания педагогического совета, два из которых - тематической направленности.

1. Педагогический совет № 01 (установочный)

Тема: «Перспективы развития ДООУ на 2024-2025 учебный год».

Цель: координация воспитательно- образовательного процесса на новый 2024-2025 учебный год;

2. Педагогический совет № 02

Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО и ФОП ДО».

3. Педагогический совет № 03

4. Педагогический совет № 04 (итоговый).

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год».

Цель: оценка результатов за учебный год; выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года; выявление готовности детей к обучению в школе.

Наравне с реализацией годовых задач, а также в целях оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса за отчетный период в ДООУ осуществлялись следующие виды контроля: **оперативный, фронтальный,**

тематический и итоговый. Оперативный контроль осуществлялся в системе, также 2 тематических контроля были направлены на реализацию годовых задач. Фронтальный контроль был проведен в средней группе и затронул все виды деятельности. Итоговый контроль осуществлялся с целью определения уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года, а также с целью выявления готовности детей к обучению в школе.

Проведены консультации для педагогов:

«Организация режима дня, его значение в воспитании детей»	Сентябрь
Методы и приемы воспитания детей в детском саду.	Октябрь
Нравственное воспитание в процессе развития трудовой деятельности дошкольника.	Ноябрь
«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми».	Декабрь
«Двигательная активность детей на прогулке в зимний период».	Январь
«Развитие родной речи детей в игровой деятельности».	Февраль
«Подготовка детей к школе».	Март
«Приобщение детей к истокам народной культуры».	Апрель
Консультация: «Формы проведения родительских собраний в ДОУ».	Май
Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д).	В течение года

Семинары-практикумы:

1. Семинар-практикум:

«Роль трудовой деятельности в формировании нравственно-волевых качеств у старших дошкольников», ноябрь 2024 г.

2. Семинар-практикум:

«Познавательно – речевое развитие родной речи детей дошкольного возраста, через приобщение к истории и культуре родного края», февраль 2025 г.

Смотры-конкурсы:

Смотр – конкурс «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году».	Август-сентябрь
Выставка семейных поделок из природного материала «Волшебница осень!»	Октябрь
Выставка семейных творческих работ «Зимние забавы-2024».	Декабрь
Смотр-конкурс на лучший зимний участок – постройки из снега (при наличии снега)	Январь 2025
Выставка детских работ на 23 февраля: «Дню Защитника Отечества».	Февраль 2025

Открытые просмотры образовательной деятельности:

1. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности на тему: «Все сосульки плакали» (воспитатель Эдильсултанова З.У-П.);

2. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности на тему: нетрадиционное рисование «Дерево в снегу», (воспитатель Хакимова З.А.)

3. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности на тему: аппликация «Зонтики», (воспитатель Макаева А.М.).

За отчетный период педагогический коллектив ДОУ организовал и провел все запланированные мероприятия с воспитанниками в соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год: «День Знаний»; «День Чеченской Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДОУ»; «Праздник Осени»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «День Конституции ЧР», «День мира в ЧР», «День Победы»; «День Памяти и Скорби»; «До свидания, Детский сад».

В детском саду также были организованы художественные тематические выставки детского творчества, которые регулярно вывешивались в холле нашего учреждения:

1. выставка «Что нам осень подарила?»;
2. выставка «Моя мама, самая, самая...»;
3. выставка «Милая мамочка моя!»;
4. выставка «Зимняя сказка»;
5. выставка «Мой папа – защитник Отечества»;
6. выставка «Моя Республика»;
7. выставка «День Победы!».

Одним из показателей результативности проводимой работы с детьми является их участие в различных конкурсах районного, межрегионального, всероссийского уровня. В 2024-2025 учебном году воспитанники МБДОУ приняли участие следующих конкурсах:

Достижения педагогов ДОУ в 2024-2025 учебном году

Межрегиональный, Всероссийский уровень				
Название конкурса, викторины	Педагоги (чел.)			ФИО
	Кол-во участвующих	Призы	Место	
Межрегиональный конкурс «Солнечный свет» «Новый год», Работа: «Новогодняя сказка», 10.01.2024	1		I (диплом)	Везиханова Петимат Хожа-Баудиевна
Межрегиональный конкурс «Солнечный свет» «Международный женский день», Работа: Мероприятие «Международный	1		I (диплом)	Эдильсултанова Зара Умар- Пашаевна

женский день», 07.03.2024				
Межрегиональный конкурс «Солнечный свет» «Нравственно патриотическое воспитание», Работа: «День чеченского языка», 23.04.2024	1		I (диплом)	Эдильсултанова Зара Умар-Пашаевна
Всероссийский конкурс «Экология» Работа: «Наши друзья – Эколята», 22.05.2024	1		I (диплом)	Эдильсултанова Зара Умар-Пашаевна
Межрегиональный конкурс «Солнечный свет» «День Победы», 07.05.2024	1		I (диплом)	Дудаева Раяна Ибрагимовна
Международный конкурс «Солнечный свет», «День Защитника Отечества» Работа: «День Защитника Отечества», 22.05.2024	1		I (диплом)	Байтукаева Хадижат Магомедовна
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Новый год» Работа: «Зимняя сказка», 09.01.2024	1		I (диплом)	Исрапиева Лизан Арбиевна
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «День Конституции ЧР»	1		I (диплом)	Эдильсултанова Зара Умар-Пашаевна

Межрегиональный конкурс «Солнечный свет» «Родина моя» Работа: «День конституции», 22.05.2024	1			Хакимова Заира Асланбековна
---	---	--	--	--------------------------------

Диагностика освоения детьми ООП ДОУ.

Диагностика освоения детьми ООП МБДОУ, итоги подготовки детей к школе за 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется согласно ООП МБДОУ. Парциально используются: программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программы «Сан кьоман хазна», программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа по формированию предпосылок финансовой грамотности. у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», Дополнительная общеобразовательная программа,

Ежегодно, в начале и в конце учебного года в детском саду проводится мониторинг (промежуточной и итоговой) оценки уровня развития воспитанников по качеству подготовки обучающихся к школе и по качеству освоения образовательной программы МБДОУ.

В начале и в конце 2024-2025 учебного года в МБДОУ проведено диагностическое обследование детей на освоение ООП МБДОУ и готовности к обучению в школе. По результатам диагностики на освоение ООП и по выявлению уровня готовности к школе детей старшего дошкольного возраста были даны соответствующие рекомендации.

Также, на начало 2024-2025 учебного года проведена диагностика детей на освоение ООП по ФОП ДО, готовности к обучению в школе, а также проведен мониторинг узкими специалистами. По результатам проведенного диагностического обследования выведены промежуточные результаты и даны соответствующие рекомендации.

Выводы: в целом, анализ результатов мониторинга на конец 2024-2025 учебного года показал положительную динамику развития интегративных качеств детей, по уровню усвоения программного материала. В основном показатели усвоения основной образовательной программы ДОУ по ФОП ДО находятся в пределах нормы.

По итогам проведенной психологической диагностики готовности детей к школьному обучению педагогом – педагогом-психологом Т.А. Идрисовой выявлены дети с высокими, и средними показателями итогового балла. По результатам диагностики на готовность старших дошкольников к обучению в школе можно сказать, что все выпускники потенциально готовы к обучению в школе.

Кадровое обеспечение.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 9 педагогов.

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	4
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	1
5	Социальный педагог	2
6	Учитель-логопед	0
7	Инструктор по физической культуре	0

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже		Профессиональная переподготовка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	2		7		0	0	0	0	1	

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа. Кроме этого педагоги продолжают повышать уровень профессионального мастерства: участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, тестированиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства.

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	0	0	9	100%	9	100%

Стаж работы педагогического состава

Кол-во педагогов	Стаж работы от 0 – 2 г.	Стаж работы от 2 – 10 л.	Стаж работы от 10 – 20 л.	Стаж работы от 20 – 30 л.
9	2	5	2	0

Выводы:

Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения уровня профессионального мастерства: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Рекомендации:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Педагогический коллектив ДООУ в основном состоит из молодых педагогов. В 2024-2025 учебном году в ДООУ целенаправленно осуществлялась работа с молодыми специалистами.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников от общего числа педагогов.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Рекомендации:

1. Продолжать работу с детьми с применением инновационных форм работы, повышать уровень профессионального мастерства через участие в районных семинарах, профессиональных конкурсах, через самообразование.
2. Пройти курсы повышения квалификации всему педагогическому составу.
4. Мотивировать педагогических работников к прохождению аттестации на установление категории путем морального и материального стимулирования.

Работа с родителями.

В ДООУ взаимодействие с семьями воспитанников занимает одно из ведущих мест, и базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. В связи с введенными новыми требованиями Роспотребнадзора ЧР, взаимодействие с родительским сообществом во многом осуществлялось удаленно. Но, вместе с тем,

основные формы работы с родителями в ДОУ, так или иначе, имели место быть – это анкетирование, консультации, наглядная агитация.

Работа с родителями велась в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

За отчетный период с родителями проводились консультации, беседы, в большинстве своем индивидуальные. Каждый месяц планировались как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы, связанные с воспитанием и обучением дошкольников. Проводились групповые родительские собрания, с соблюдением требований Роспотребнадзора ЧР, которые являются одной из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей.

В детском саду регулярно проводились тематические выставки. Родители принимали активное участие в организации выставок.

В уголках для родителей размещена актуальная информация различной направленности, которая периодически обновляется. Оформлены папки-передвижки для родителей, консультации, памятки, стендовая информация.

Также, в целях выявления уровня удовлетворённости работой ДОУ, проблем и пожеланий родителей воспитанников проводилось анкетирование.

Основные формы работы с родителями в ДОУ

Групповые родительские собрания	За отчетный период в ДОУ проведено по 4 групповых собрания в каждой возрастной группе. В них принимали участие воспитатели и узкие специалисты.
Консультации для родителей	Консультации родители получали в разных формах устные и письменные, групповые и индивидуальные, плановые и внеплановые. Обновлялись уголки для родителей, стенды с консультациями и рекомендациями. Тематика консультаций разнообразная. Организовывались специалистами ДОУ с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей.
Наглядные формы работы с родителями	Подготовлены для родителей памятки, папки – передвижки, стенды, фотовыставки, работа на официальном сайте ДОУ.

Вывод: работа с родителями за отчетный период проведена на хорошем уровне.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Дошкольный возраст является решающим периодом в формировании фундамента физического и психического здоровья, именно на этом этапе важно воспитывать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. И поэтому, актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы с детьми. Здоровьесберегающие технологии - это эффективная система мер профилактической работы с детьми, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в нашем детском саду:

1. Ритмопластика;

2. Подвижные и спортивные игры;
3. Релаксация;
4. Гимнастика пальчиковая;
5. Гимнастика для глаз;
6. Гимнастика дыхательная;
7. Гимнастика пробуждения;
8. Самомассаж;
9. Оздоровительный бег.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Занятия по физкультуре, праздники, досуги и развлечения;
2. Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание, профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и полости рта; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал оснащен спортивными атрибутами, как новыми, так сделанными своими руками. В группах создана развивающая среда «физкультурный уголок». Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, кольцоброс и т.д.), предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр.

В течение отчетного периода воспитателями систематически проводились занятия по физической культуре с группами младшего, среднего и старшего возраста, проведена диагностика двигательной активности детей на начало и конец учебного года, а также проведены мероприятия по физическому оздоровлению с воспитанниками согласно годовому плану.

Выводы: работа по физическому воспитанию детей в ДОУ проведена на хорошем методическом уровне.

Работа медицинского персонала.

Состояние здоровья воспитанников МБДОУ

Показатели	2024 год			
	Всего	Младшая «Звездочки»	Средняя «Нур»	Старшая «Солнышко»
Количество детей с 1 группой здоровья	109	35	34	40
Количество детей со 2 группой здоровья	20	0	0	0
Количество детей с 3 группой здоровья	0	0	0	0

Вывод: медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к детям. Воспитатели проводят работу по физическому воспитанию в соответствии с планом работы и учетом образовательной нагрузки.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия).
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).
5. Взаимодействие МБДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется на хорошем уровне.

Качество и организация питания.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, диетсестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, прививая культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Анализ заболеваемости воспитанников на конец 2024 года

Показатели	2024 год			
	Всего	Младшая «Звездочки»	Средняя «Нур»	Старшая «Солнышко»

Количество детей с 1 группой здоровья	109	35	34	40
Количество детей со 2 группой здоровья	20	0	0	0
Количество детей с 3 группой здоровья	0	0	0	0

Вывод: работа по организации питания в МБДОУ ведется на хорошем уровне.

Работа ППк.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в психофизическом развитии детей. В течение учебного года в ДОУ проведено 6 заседаний ППк, из них 4 согласно плану, и 2 внеплановых.

В течение учебного года с детьми со статусом ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа в рамках реализации АОП, тем самым отслеживалась динамика развития детей.

Вывод: ППк ДОУ осуществляет работу в соответствии с планом

4. Анализ методической работы. Оценка выполнения годовых задач.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОУ - единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Анализ реализации годовой задачи по формированию ЭМП через игровую деятельность показал, что элементарные математические представления у детей развиты в соответствии с возрастом. Дети средних, старших групп овладели счетом в прямом и обратном порядке, знают геометрические фигуры, цвета, хорошо ориентируются в пространстве и на листе бумаги, умеют сравнивать объекты по различным признакам. Дети на занятиях были активны, проявляли самостоятельность в решении различных проблемных ситуаций. Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для развития элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно.

Анализ работы по нравственно-патриотическому воспитанию показал, что педагогами ДОУ уделяется внимание развитию дошкольников в данном направлении. Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, систематически. В работу по нравственно-патриотическому воспитанию педагоги привлекают родителей, используя различные формы работы, как индивидуальные беседы, консультации. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты

характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Выводы:

В ДООУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;

2. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь;

3. В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Программой развития, ФОП ДО, годовым планом работы;

4. В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

5. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;

6. В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;

7. Детский сад востребован в социуме.

Таким образом, анализируя результаты деятельности педагогического коллектива по реализации годового плана работы ДООУ на 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что в целом, работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Реализация годового плана работы ДООУ на 2024-2025 учебный год осуществлена в полном объеме.

Перспективы и планы развития.

Вместе с тем, анализируя деятельность педагогического коллектива ДООУ за отчетный период выявлены вопросы, решение которых планируется в 2025-2026 учебном году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём использования инновационных форм работы в том числе организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, реализацию индивидуальных планов развития;
3. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями, в том числе и в дистанционном формате, в первую очередь, учитывая образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Заключение.

Перспективы и планы развития за 2024– 2025 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно. Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

1. опытный и дружный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
2. наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров, включая Интернет -ресурсы;
3. регулярное взаимодействие с социумом.

На 2025-2026 учебный год коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- ~ добиваться активного участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, международном, всероссийском уровне;
- ~ развитие предметно – пространственной развивающей среды.

~ создать условия для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

~ формировать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

~ воспитывать взаимное уважение к человеку труда и старшему поколению, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

~ необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего места педагогов (запланировать приобретение интерактивной доски;

пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями.

~ укрепление материально-технической базы: пополнение мини-музея, уличной мини библиотеки, Приобретение беседок, обновление подделок на прогулочных участках.