

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №3 «Огонек»  
г. Ойсхара Гудермесского муниципального района»

УТВЕРЖДЕН:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №3 «Огонек»  
С.В-Э Идрисовой  
№ 47-ОД от «17» апреля 2026 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 9 «Огонек» г. Ойсхара  
Гудермесского муниципального района»  
за 2025 год

*г. Ойсхара  
2026 год*

## Аналитическая часть.

### 1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

#### 1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Огонек» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района», сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Огонек» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района» восстановлен и сдан в эксплуатацию в 2017 году.

Юридический адрес: 366 211, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Ойсхара, ул. Гордалинская, 26.

Фактический адрес: МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района» расположен в арендованном одноэтажном доме здании по адресу: 366211, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Ойсхара, ул. Гордалинская, 26.

Заведующий: Идрисова Совхат Вис-Элиевна.

E-mail: [udo-031@mail.ru](mailto:udo-031@mail.ru), официальный сайт ДОУ: [udo-031.do95.ru](http://udo-031.do95.ru)

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Устав ДОУ: утверждён Приказом начальника Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района от 09.01.2023 № 04-ОД.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01275-20/00257927 от «31» октября 2017 г.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печати, штампы и бланки с наименованием учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством. Приоритетное направление дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели:

Целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности учреждения являются:

1. реализация основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образовательного учреждения;

2. присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Чеченской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления Гудермесского муниципального района, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» (статья 28); «Информационная открытость образовательной организации» (статья 29); Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн); Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом МинОбрНауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность ДОО направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско-патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы (далее ООП) МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФОП ДО и ФГОС ДО), (протокол от 30.08.2023 № 1).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Руководящий состав МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Пед.	Общ
1.	Заведующий	Идрисова Совхат Вис-Элиевна	Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых,	Высшее, Чеченский Государственный педагогический институт г. Грозный, «Информатик Экономист», 2013 г.	10	17

			психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания детей и работников в МБДОУ	Автономная некоммерческая организация «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций» «Государственное и муниципальное Управление» 520 (часов) 2023 г.		
--	--	--	---	---	--	--

### 1.2. Правоустанавливающие документы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13;
2. Уставом МБДОУ, утвержденным Приказом начальника управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района от 30.06.2025 № 07-ОД;
4. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования «воспитатель», «учитель»);
5. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек» расположен в арендованном здании, введен в эксплуатацию 2017 году. Рассчитан на 105 мест, при том, что по факту, общее количество воспитанников на конец 2025 года составляет: **98**.

В МБДОУ функционирует 3 возрастных групп: младшая группа «Звездочки»; средняя группа «Звездочки»; средняя группа «Нур»; старшая группа «Солнышко».

### **Количественный состав групп на конец 2025 года:**

1. Младшая группа «Нур» - 28 воспитанников;
2. Средняя группа «Звездочки» - 30 воспитанников;
3. Старшая группа «Солнышко» - 38 воспитанников.

### **Режим работы детского сада:**

Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы работают с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек» нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Воспитательно-образовательная работа организована в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещениях для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, в котором установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

## **2. Система управления дошкольной организацией.**

### **2.1. Характеристика системы управления ДОУ.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, с изменениями от 17 февраля 2023 года (п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п.п. 1-4 ст.79), иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом МинОбрНауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Идрисова Совхат Вис-Элиевна, образование – высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, общий стаж работы – 18 лет, в должности заведующего – 3 года.

### **Административное управление**

1. Руководитель заведующий Идрисова Совхат Вис-Элиевна +7 9287814147
2. Старший воспитатель Докшаева Мадина Эзирбиговна +79958130282
3. Заведующий хозяйством Бачаев Вис-Эли Андиевич +79287872264

## **2.2. Структура управления, включающая коллегиальные органы управления.**

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДОО, обеспечивающими государственно общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;

Педагогический совет;

Родительский комитет МБДОУ;

Попечительский совет;

Управляющий совет.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОО.

Учреждение имеет утвержденную номенклатуру дел, в соответствии с которой в ДОО ведется документация. Для всех должностей имеются должностные инструкции, изданные в новой редакции, соответствующие профессиональным стандартам. Имеется методическая документация, а также документация административного аппарата, циклограммы для узких специалистов (музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, педагога-психолога, социального педагога). Должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Осуществляет работу ППк ДОО в соответствии с планом работы.

Осуществляемая методическая работа, направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, а также на содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений.

Осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительно-профилактических мероприятий, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Деятельность ДОО регламентируется следующими локальными актами:

1. Коллективный договор;
2. Трудовой договор с работниками;
3. Положение о Родительском комитете;
4. Положение об Общем собрании работников;
5. Положение о педагогическом совете;
6. Положение об Управляющем совете;
7. Положение о Попечительском совете;
8. Должностные инструкции;
9. Приказы заведующего;
10. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
11. Положение о психологической службе в МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек»;
12. Положение о работе педагога-психолога;
13. Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ;
14. Положение о психолого-педагогической консилиуме в МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек»;
15. Положение о профессиональной переподготовке и повышения

квалификации педагогических работников;

16. Положение о порядке проведения самообследования;

17. Положение о внутреннем (внутреннем) контроле;

18. Положение об основной образовательной программе;

19. Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников;

20. Положение о формах получения образования и обучения;

21. Положение о языке (языках) образования в МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек»;

22. Положение о порядке оформления образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек» и родителями (законными представителями) воспитанников;

28. Положение об общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников.

29. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

30. Положение о поощрении воспитанников МБДОУ в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой, общественной деятельности;

31. Положение о методическом кабинете;

32. Положение об организации методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;

33. Положение о порядке доступа педагогических работников.

**Выводы и рекомендации:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в Федеральном законе № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

34. Политика о комиссии по питанию в ДОУ;
35. Положение о пропускном режиме;
36. Политика обработки и защита персональных данных работников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;
37. Правила внутреннего распорядка воспитанников;
38. Положение о родительском собрании;
39. Положение об официальном сайте ДОУ;
40. Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
41. Правила внутреннего трудового распорядка;
42. Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников, другими локальными актами ДОУ.

Все органы самоуправления, а также Профсоюзный комитет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

### **2.3. Эффективность управления ДОУ.**

Современное управление МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного, воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется:

1. планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ;
2. существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
3. планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
4. в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

#### **2.3.1. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ. Осуществление деятельности ППк.**

В рамках ППк в ДОУ осуществлялось непрерывное психолого- педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, психофизической, познавательной сфере. Эти дети были зачислены в «группу риска». Специалистами, совместно с родителями воспитанников были подготовлены соответствующие пакеты документов, которые были поданы в ТППК для вынесения заключений в соответствии с видом нарушений. Позже, на основании полученных заключений с ТППК были составлены карты индивидуального

развития (индивидуального маршрута) детей со статусом ОВЗ для специалистов, а также утверждена Адаптированная образовательная программа.

Специалистами отслеживается динамика развития этих воспитанников, даются рекомендации родителям (законным представителям).

### **2.3.2. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ.**

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДООУ строится на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений ДООУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

За отчетный период с родителями проведена следующая работа:

1. проведены 4 групповых родительских собрания, с учетом требований Роспотребнадзора ЧР;
2. индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
3. индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождения единой точки зрения по данному вопросу;
4. выставки совместных творческих работ детей с родителями («Мой любимый воспитатель», «Моя милая мамочка!»);
5. выставки поделок совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Мой папа – защитник Отечества!»;
6. совместные конкурсы с участием родителей «Новогоднее оформление группы»;
- 7.

периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками ДООУ.

В ДООУ осуществлялось взаимодействие с членами родительских комитетов групп, а также с родительским комитетом ДООУ.

Члены родительских комитетов групп и родительского комитета ДООУ принимали участие:

- а) в заседаниях родительского комитета ДООУ; б)
- в работе родительских комитетов групп;

в) в социологических опросах (анкетировании), направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами воспитательно-образовательной работы, потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы ДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт ДОУ. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями воспитанников.

### **2.3.3. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

В ДОУ налажена система методической работы. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Докшаева Мадина Эзирбиговна.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

1. разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
2. составлены должностные инструкции;
3. создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);
4. организуется обмен опытом;
5. оказывается, консультативная, методическая помощь;
6. проводится аттестация и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы: Программа развития ДОУ; Образовательная программа ДОУ; Дополнительная общеобразовательная программа.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

#### **2.3.4. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.**

В ДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурного и социального назначения:

1. МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района»;
2. Дошкольными учреждениями Гудермесского муниципального района;
3. «Территориальная ППк» при Управлении образования Гудермесского муниципального района;
4. МБОУ «Средняя школа №5 г. Ойсхара имени Кори Ломовича Тепсуева».
5. Детская поликлиника.

За отчетный период ДОУ осуществляло сотрудничество с учреждениями культурно-образовательного социума в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР.

#### **2.3.5. Оценка информационной открытости ДОУ.**

[udo-031.do95.ru](http://udo-031.do95.ru) - адрес официального сайта ДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

1. формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
2. совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
3. создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
4. организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
5. стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за ведение сайта делопроизводитель размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информация, представленная на сайте регулярно, обновляется.

### **2.3.6. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОУ системы управления.**

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты контроля доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

#### **Выводы:**

1. В МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
7. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

#### **Рекомендации:**

1. Наладить сетевое взаимодействие.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей, вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

#### **3.1. Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

##### **Программа развития МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек»**

С 31.08.2023 г. в учреждении реализуется обновленная Программа развития ДОУ на 2023-2026 гг.

**Цель:** обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

### Основное предназначение программы, задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности;
5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
7. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Программа разработана на 2023 - 2026 годы и будет реализована в три этапа:

#### **1 этап – подготовительный (2023-2024 учебный год):**

1. Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития

**II этап (реализации) февраль 2024 г.- февраль 2025 г.**

*Цель:* практическая реализация Программы развития.

#### **III этап (итоговый (2025-2026 учебный год):**

*Цель:* Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

### Конечные результаты реализации Программы:

1. Укрепление кадрового потенциала ДООУ;
2. Укрепление материально-технической базы;
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;
4. Повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе;
5. Тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в ДООУ.

На данный момент ведется работа по реализации второго этапа Программы развития ДООУ на 2024-2026 гг.

### Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек».

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой ДООУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

### Цели ООП:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Парциально использовались:** программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программа по духовно-нравственному развитию воспитанников «Сан къоман хазна», программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», Дополнительная общеобразовательная программа «Я – художник!».

На реализацию парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой и программы «Сан къоман хазна» – регионального компонента отводится каждая четвертая неделя текущего месяца. Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществляется еженедельно, в пятницу. Парциальные программы узких специалистов реализуются в соответствии с планом работы.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в ДОУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении.

Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников ДОУ осуществляет старший воспитатель М.Э. Докшаева. Кружком по духовно-нравственному воспитанию воспитанников руководит социальный педагог – П.Б. Джамалова.

#### **Анализ реализации ООП:**

Основная Образовательная Программа ДОУ в 2024-2025 учебном году была реализована в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

1. повысилось качество образования;
2. безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
3. дети проявляют высокую познавательную активность;
4. выполнение федерального государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
5. коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

### **3.2. Состояние образовательной работы.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

За отчетный период в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными требованиями Роспотребнадзора ЧР и методическими требованиями, содержание которого выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

**Выводы и рекомендации:** Согласно проведенному анализу организация учебного и воспитательного процесса в дошкольном учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

#### **Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским персоналом ДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация ДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. А также, регулярно проводились профилактические осмотры детей, утренний фильтр, выявлялись дети с признаками заболеваний.

Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями.

За отчетный период систематически проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада. Также, медицинским персоналом в течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно- профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медицинской сестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости

и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

### Состояние здоровья воспитанников МБДОУ

Показатели	2025 год			
	Всего	Младшая «Нур»	Средняя «Звездочки»	Старшая «Солнышко»
Количество детей с 1 группой здоровья	98	28	32	38
Количество детей со 2 группой здоровья	0	0	0	0
Количество детей с 3 группой здоровья	0	0	0	0

**Вывод:** медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОУ.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к детям. Воспитатели проводят работу по физическому воспитанию в соответствии с планом работы и учетом образовательной нагрузки.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия, ароматерапия).
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

5. Взаимодействие МБДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления. Родителям предлагаются комплексы

упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

**Вывод:** физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется на хорошем уровне.

#### **Качество и организация питания.**

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДОО осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим ДОО. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОО, диетсестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают

условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

#### Анализ заболеваемости воспитанников на конец 2025 года

Показатели	2025 год			
	Всего	Младшая «Нур»	Средняя «Звездочки»	Старшая «Солнышко»
Количество детей с 1 группой здоровья	98	28	32	38
Количество детей со 2 группой здоровья	20	0	0	0
Количество детей с 3 группой здоровья	0	0	0	0

**Вывод:** работа по организации питания в ДОУ ведется на хорошем уровне.

#### Диагностика освоения детьми ООП ДОУ, итоги подготовки детей к школе за 2024 год.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется согласно ООП ДОУ. Парциально используются: программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программы «Сан кьоман хазна», программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», Дополнительная общеобразовательная программа,

Ежегодно, в начале и в конце учебного года в детском саду проводится мониторинг (промежуточной и итоговой) оценки уровня развития воспитанников по качеству подготовки обучающихся к школе и по качеству освоения образовательной программы МБДОУ.

В начале и в конце 2024-2025 учебного года в ДОУ проведено диагностическое обследование детей на освоение ООП ДОУ и готовности к обучению в школе. По результатам диагностики на освоение ООП и по выявлению уровня готовности к школе детей старшего дошкольного возраста были даны соответствующие рекомендации.

Также, на начало 2025-2026 учебного года проведена диагностика детей на освоение ООП ДОУ, готовности к обучению в школе, а также проведен мониторинг узкими специалистами. По результатам проведенного диагностического обследования выведены промежуточные результаты и даны соответствующие рекомендации.

#### **3.3. Оценка кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 11 педагогов, в том числе:  
старший воспитатель - 1,  
воспитателей - 6,

руководитель физического воспитания - 0,  
 музыкальный руководитель - 1,  
 педагог-психолог - 1,  
 социальный педагог – 2,

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»), в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже		Профессиональная переподготовка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	2		7		0	0	0	0	1	

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

**Курсы повышения квалификации** прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа. Кроме этого педагоги продолжают повышать уровень профессионального мастерства: участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, тестированиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства.

### Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	0	0	0	0	11	100%	11	100%

### Стаж работы педагогического состава

Кол-во педагогов	Стаж работы от 0 – 2 г.	Стаж работы от 2 – 10 л.	Стаж работы от 10 – 20 л.	Стаж работы от 20 – 30 л.
11	3	6	2	0

#### Выводы:

Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения уровня профессионального мастерства: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

#### Рекомендации:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

#### 3.4. Учебно-методическое обеспечение.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Библиотечно-информационное обеспечение сопровождается наличием учебно-методической и художественной литературой (книжный фонд ДОУ насчитывает их более 700). Оформлена подписка для педагогов на периодические издания «Гумс», «Берийн Беш», «Зори Ислама» и т.д.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются современные образовательные технологии в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими дошкольными образовательными учреждениями, социальными институтами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

#### **Выводы:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. ВДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

#### **3.5. Информационное обеспечение.**

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

E-mail: [udo-031@mail.ru](mailto:udo-031@mail.ru), сайт [udo-031.do95.ru](http://udo-031.do95.ru), страничка в социальной сети VK <https://vk.com/club219650952>.

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

1. Официальный сайт и страничка ДООУ в социальной сети позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

2. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

3. Обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

4. Популяризирует деятельность ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми дошкольными образовательными учреждениями.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, следующими сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 3;

Телевизоры – 3;

Принтер – 2.

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в Интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДООУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

### **Выводы:**

ДООУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

### **3.6. Оценка материально-технической базы.**

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. ДООУ располагается в типовом здании. Общая площадь здания – 420 кв.м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. кабинет заведующего – 1;

2. методический кабинет – 1;

3. кабинет делопроизводителя-1;

4. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная) – 1.

На участках МБДООУ имеется 3 оборудованных групповых участков. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе создана комфортная РППС, т.е. созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется уголок по физическому развитию, в которых располагаются спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки в соответствии с возрастом детей.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изо - уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Библиотека», «Мастерская», «Гараж» и т.д.

Также, во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. А также имеются уголки по региональному компоненту, в которых размещены предметы быта, национальной одежды, художественная литература на родном языке.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:**

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Детский сад располагает зданием для организации образовательной деятельности площадью 1000 кв.м. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

За отчетный период традиционно уделялось особое внимание созданию нетравмоопасной развивающей среды в группах и на прогулочных площадках, оборудованию спортзала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного оборудования.

#### **Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей:**

1. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
2. Создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках;
3. Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда, способствующая созданию эмоционально благоприятной обстановки в группе;
4. Инструкция о правилах поведения для обучающихся и родителей.

#### **Вывод:**

Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает качественное осуществление воспитательно-образовательной работы, методический кабинет регулярно пополняется методической литературой и пособиями с учетом развития новых технологий и методик. В ДОО созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей, отвечает требованиям ФГОС ДО. Санитарные нормы в групповых и других помещениях (в музыкальном, спортивном зале, кабинете педагога-психолога, групповых участках) соблюдаются в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

### **3.7. Внутренняя система оценки качества образования.**

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятое на Педагогическом Совете на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

1. Качество научно-методической работы;
2. Качество воспитательно-образовательного процесса;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество предметно-пространственной среды

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников ДОУ в различных конкурсах районного, республиканского, Всероссийского уровня и Международного уровня.

### **Достижения воспитанников в 2025 году**

В ДОУ разработан план-график должностного контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок.

В ДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, тематический, комплексный (итоговый) контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах, викторинах, тестированиях, в большинстве из которых, педагоги приняли участие дистанционно.

### Достижения педагогов ДОУ в 2025 году

Межрегиональный, Всероссийский уровень				
Название конкурса, викторины	Педагоги (чел.)			ФИО
	Кол-во участвующих	Призы	Место	
Всероссийский конкурс «Дом педагога» «Новогодняя сказка» танцевальное выступление мальчиков Джентельмены, 29.12.2025 г.			I (диплом)	Эдильсултанова Зара Умар-Пашаевна
Всероссийский конкурс «Дом педагога» «Эколята-дошколята» по теме «Мир, в котором я живу», 10.06.2025 г.			I (диплом)	Макаева Айшат Магомедовна
Всероссийский конкурс «Дом педагога» «Лучшая конкурсано-развлекательная программа к Международному женскому дню, 31.05.2025 г.			I (диплом)	Хакимова Заира Асланбековна
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Экология» Работа: Акция «Берегите природу»			I (диплом)	Макаева Айшат Магомедовна
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Безопасность жизнедеятельности» Развлечение «Азбука безопасности»			I (диплом)	Эдильсултанова Зара Умар-Пашаевна
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Мероприятие «Здравствуй, детский сад»			I (диплом)	Косумова Фатима Махмудовна

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДОУ.

### **Выводы и перспективы:**

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь;
4. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Программой развития, ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
5. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;
7. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
8. Происходит усовершенствование сотрудничества с родителями.
9. В условиях пандемии коронавируса педагогами активно практикуется работа с родителями в дистанционном формате.
10. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году:

1. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития;
4. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями, в том числе и в дистанционном формате, в первую очередь, учитывая образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 27 %
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек 27 %

2	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 73 %
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8. 1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8. 2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ %
1.9. 1	До 5 лет	9 человек 82 %
1.9. 2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 59 %
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 47 %
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /9 человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	1
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	0
1.1 5.3	Учителя-логопеда	0

1.1 5.4	Логопеда	0
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	0
1.1 5.6	Педагога-психолога	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования деятельности ДОО за 2025 год рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 03 от 16.03.2026 г.