

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3 «Огонек»
(протокол от 29.08.2025 г. № 01)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 3 «Огонек»
Приказ №73-ОД от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Огонек»
г. Ойсхара Гудермесского муниципального района»
на 2025-2026 учебный год

*г. Ойсхара,
2025 год*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Огонек» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района» (далее - ДООУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД) в учебном году. Учебный план ДООУ на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом ДООУ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план ежегодно рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем ДООУ.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 9 «Огонек» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района» (далее – Программа) и является ее составной частью с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДООУ, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

1.3. Программно-целевые основания, лежащие в основе учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности (занятий) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования.

3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

4. Достижение планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

1.4. Структура учебного плана

Структура учебного плана включает инвариативную и вариативную часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение образовательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на основании ООП ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг. Составляет 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе. Образовательная деятельность в течение дня делится на два блока:

1. Образовательный блок (1 половина дня) включает в себя:

- образовательную деятельность с детьми всех возрастов;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развивающий блок (2 половина дня): представляет собой;

- образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;
- кружковая деятельность;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ

Режим работы: полный день с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом ДООУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

В 2025/2026 учебном году в ДООУ функционирует 3 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами групп:

- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет).

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ

Начало учебного года 01 сентября 2025 года.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах 36 недель:

с 01 сентября 2025 г. по 28 декабря 2025 г. – образовательный период ежедневно.

с 31 декабря 2025 г. по 11 января 2026 г. – новогодние каникулы.

с 09 января 2026 г. по 31 мая 2026 г. – образовательный период ежедневно. с 01 июня 2026 г. по 31 августа 2026 г. – летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)

Продолжительность ОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам:

- от 3 до 4 лет - не более 15 мин;
- от 4 до 5 лет - не более 20 мин;
- от 5 до 6 лет - не более 25 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами занятий проводятся. Продолжительность этих перерывов должна быть не менее не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Учебный план соответствует Уставу ДООУ, основной образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана **выделяется инвариантная и вариативная часть.**

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДООУ, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, отводимые на усвоение основной образовательной программы.

В инвариантной части учебного плана:

1. для детей младшей группы – 10 занятий (2 часа 30 минут) в неделю,
2. для детей средней группы – 10 занятий (3 часа 20 минут) в неделю,
3. для детей старшей группы – 13 занятий (5 часов) в неделю.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Дети освобождаются от образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду. Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса: сентябрь и май.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты диагностики (мониторинга) педагогического воздействия могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. В летний период преобладает физкультурно-оздоровительная направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развиваются творческие способности по художественно-эстетической и музыкальной направленностям. Больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

Учебный план
инвариативного обучения детей дошкольного возраста в группах
общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек»
на 2025-2026 учебный год

Инвариативная часть			Возраст		
Образовательная область	Содержание образовательной области		3-4	4-5	5-6
		Длительность занятия (мин)	15	20	25
		Количество занятий в неделю	10	10	13
		Количество занятий в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		9/81	9/81	9/81
Познавательное развитие	ФЭМП		3/27	3/27	3/27
	Формирование целостной картины мира		3/27	3/27	6/54
Речевое развитие	Развитие речи		3/27	3/27	6/54
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		3/27	3/27	6/54
	Лепка		1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5
	Аппликация		1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5
	Музыка		6/54	6/54	6/54
Социально-коммуникативное развитие	В интеграции и в течение дня во время режимных моментов				

Учебный план
вариативного обучения детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей
направленности МБДОУ «Детский сад № 9 «Огонек»
на 2025-2026 учебный год

Вариативная часть			Возраст		
Образовательная область	Содержание образовательной области		3-4	4-5	5-6
		Длительность занятий (мин)	15	20	25
		Количество занятий в неделю	10	10	13
		Количество занятий в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		3/27	3/27	3/27
Познавательное развитие	ФЭМП		1/9	1/9	1/9
	Формирование целостной картины мира		1/9	1/9	2/18
Речевое развитие	Развитие речи		1/9	1/9	2/18
Художественно–эстетическое развитие	Рисование		1/9	1/9	2/18
	Лепка		0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
	Аппликация		0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
	Музыка		2/18	2/18	2/18
Социально-коммуникативное развитие	В интеграции и в течение дня во время режимных моментов				

Организация
образовательного процесса на 2025-2026 учебный год
младшая группа

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1.	Познавательное развитие - ознакомление с окружающим миром - формирование элементарных математических представлений	2 1 1	72 из них 36 36
2.	Речевое развитие	1	36
3.	Художественно-эстетическое развитие - рисование - лепка - аппликация - музыка	4 1 0,5 (1,3 неделя) 0,5 (2,4 неделя) 2	144 из них 36 18 18 72
4.	Физическая культура	2+1 (ул.)	108

10 ООД в неделю

Организация
образовательного процесса на 2025-2026 учебный год
средняя группа

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1.	Познавательное развитие - ознакомление с окружающим миром - формирование элементарных математических представлений	2 1 1	72 из них 36 36
2.	Речевое развитие - развитие речи	1	36
3.	Художественно-эстетическое развитие - рисование - лепка - аппликация - музыка	4 1 0,5 (2,4 неделя) 0,5 (1,3 неделя) 2	144 из них 36 18 18 72
4.	Физическая культура	2+1 (ул)	108

10 ООД в неделю

Организация
образовательного процесса на 2025-2026 учебный год
старшая группа

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1.	Познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений - ознакомление с окружающим миром	3 1 2	108 из них 36 72
2.	Развитие речи	2	72
3.	Художественно-эстетическое развитие - рисование - лепка - аппликация - музыка	5 2 0, 5 0, 5 2	180 из них 72 18 18 72
4.	Физическая культура	2+1 (ул.)	108

13 ООД в неделю

Младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной деятельности
	Итого:	10

Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности
	Итого:	10

Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности
	Итого:	10